

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по
социальной работе

_____ А.Ю.Асташова

«__» _____ 2015 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГКУСО «Центр помощи
детям, оставшимся без попечения
родителей Слюдянского района»

_____ О.В. Раздобудкина

«__» _____ 2015 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе педагогов над темами самообразования

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность педагогов ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Слюдянского района» над темами самообразования и является одной из основных форм работы повышения квалификации.
- 1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

II. Цель и задачи

- 2.1. **Целью** работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня
- 2.2. **Задачи:**
 - 1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников социально-реабилитационного процесса;
 - 2) овладение новыми формами, методами и приемами коррекции, реабилитации, воспитания детей;
 - 3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
 - 4) развитие в учреждении инновационных процессов.

III. Порядок работы над темой самообразования

- 3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:
 - методической темы учреждения и темы МО;
 - затруднений педагога;
 - специфики их индивидуальных интересов.
- 3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.
- 3.3. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой.
- 3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог предоставляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:
 - ◆ выступление (отчет) на заседании МО, педсовета;
 - ◆ теоретический, методический и практический семинар;
 - ◆ практикум;
 - ◆ тренинг;
 - ◆ мастер-класс;

◆ открытое мероприятие.

3.5. Заместитель директора по социальной работе, заведующий отделением диагностики и социальной реабилитации, заведующая отделением помощи семье и детям, заведующая отделением сопровождения замещающих семей и председатели МО ведут учет тем самообразования, курируют деятельность педагогов по их реализации, консультируют, оказывают обходимую методическую помощь.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- ▶ доклада;
- ▶ реферата;
- ▶ статьи в журнале;
- ▶ программы;
- ▶ дидактического материала;
- ▶ методического пособия;
- ▶ научно-методической разработки.

Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован учреждением к распространению на различных уровнях.

Примерный план работы педагога над темой самообразования.

Этапы	Содержание работы	Сроки
I. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение и анализ литературы по проблеме.	I год работы над темой
II. Прогностический	1. Определение цели и задачи работы над темой самообразования. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	I год работы над темой
III. Практический	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. ▪ Формирование методического комплекса. ▪ Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов. ▪ Корректировка работы. 	II год работы
IV.Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Представление материалов.	III год работы
V. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение опыта.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности.

Примерный план отчета

1. Обоснование выбора темы
2. Цель и задачи работы над темой, сроки
3. Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
4. Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях. Какой предполагается результат и форма его представления.

Чаще всего на 2-ом году работы по сути отчет предоставляет собой план работы над темой. Отслеживает работу над темой самообразования заместитель директора по социальной работе, заведующий отделением.

Для этого педагог разрабатывает таблицу.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Год работы по теме	Деятельность по реализации темы